

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 仰恩大学

学校主管部门： 福建省

专业名称： 社会体育指导与管理

专业代码： 040203

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-17

专业负责人： 李安平

联系电话： 13599223526

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管部门	福建省	学校网址	http://www.yeu.edu.cn /
学校所在省市区	福建泉州洛江区马甲镇	邮政编码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时间	1987年	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间 2009年01月
专任教师总数	455	专任教师中副教授及以上职称教师数	143
现有本科专业数	25	上一年度全校本科招生人数	4755
上一年度全校本科毕业生人数	1905	近三年本科毕业生平均就业率	93.98%
学校简要历史沿革（150字以内）	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是新中国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2009年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过此项评估的民办高校。目前，学校正朝着建设特色高水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋进。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设：2018年增设商务英语，2020年增设网络与新媒体，2021年增设艺术教育、人工智能、物联网工程、数据科学与大数据技术。 停招：2018-2022年停招行政管理。 撤销：2018年撤销12个专业，分别是哲学、保险学、社会工作、汉语国际教育、广播电视学、数学与应用数学、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、审计学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤销2个专业，分别是经济统计学、财政学。2022年撤销行政管理专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040203	专业名称	社会体育指导与管理
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育教研部		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	艺术教育（注：可授艺术学或教育学学士学位）	开设年份	2021年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>社会体育指导与管理专业培养具备适应社会发展需要，掌握社会体育指导与管理基础理论、知识与技能，能在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面工作的应用型高级人才。毕业生适合在公共事业单位、社会体育管理机构、体育协会、俱乐部、运动场馆、各级学校等部门从事群众体育的组织管理、户外休闲体育组织与指导、体育创意产业研发与经营、学前体育活动的教学与组织、中小学体育教学和科研工作等。毕业生可以自主创业，成为体育产业的经营管理者，直接为社会创造就业岗位和财富。</p>																			
<p>人才需求情况</p>	<p>2016年10月，中共中央、国务院《“健康中国2030”规划纲要》明确指出：“健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件。”通过对社会体育指导与管理专业的市场进行调查、研究与分析，该专业具有非常广阔的就业前景。主要的就业市场和方向包括：体育培训机构、体育俱乐部、各级体育运动协会、中小学、各地方政府打造全民健身服务体系等领域。就业具体分布如下：</p> <p>1. 体育培训机构、体育俱乐部和各级体育运动协会：随着生活水平的提高，人们越来越重视身体素质的提升。各级各类体育培训班、健身俱乐部、休闲体育活动、各类体育竞赛、以及省内兴起的轮滑运动等体育培训机构会持续发展。国家要求在2030年实现每千人拥有社会体育指导员达到2.3人，据统计，在福建省十三五时期，县级（含）以上民政部门登记注册的体育社会组织180类2324个，社会体育指导员注册人数达到9万名，每千人拥有社会体育指导员2.17人；据统计，就泉州目前已有培训市场分析，全市22年泉州持证游泳场（馆）数量总共173个，泉州市篮球培训机构注册的大概有50个，网球培训10个，羽毛球培训47个，足球俱乐部17家、健身1174家（同比去年增加140家）等主要健身培训机构1471个，每年需要健身培训人才高达1500人以上。本专业的人才社会需求还会更加持续和增量。</p> <p>2. 中小学：国家一系列政策文件密集出台，加强学校健康教育力度，特别以中小学为重点，推动中小学的体育教育改革，给体育学类专业教育提供了有力的政策支持。在2019-2023年期间，福建省各级中小学招聘体育教师达4039人，年均808人。其中泉州市招聘达813人，2023年招聘172人。中小学体育教师的需求还会持续增量。</p> <p>3. 地方政府打造全民健身服务体系，更加需要社会体育指导与管理专业人才去从业。以泉州市为例，泉州市在十四五建设期间，主动优化全民健身服务体系。促进体育与产业、教育与文化融合，引导运动鞋服等优势产业发力“体育+”。繁荣体育竞赛，加强与国际国内单项体育协会合作，引进和培育落户国际国内顶级赛事，培育足球、篮球等职业赛事俱乐部。搭建全民健身公共服务平台，满足群众体育消费需求，培育打造体育产业特色基地（小镇）、体育综合体、体育休闲旅游基地、养生休闲旅游基地等等。将为本专业人才培养需求提供了更多、更加可靠的就业方向与就业岗位。</p>																			
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>泉州市教育局</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>泉州市轮滑冰球训练基地</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>德化附小综合轮滑训练基地</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>福建省酷动健身服务有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>福州市悦动健身服务有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>厦门博肯健身服务有限</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	45	预计升学人数	5	预计就业人数	40	泉州市教育局	5	泉州市轮滑冰球训练基地	4	德化附小综合轮滑训练基地	4	福建省酷动健身服务有限公司	3	福州市悦动健身服务有限公司	3	厦门博肯健身服务有限	3	
年度计划招生人数	45																			
预计升学人数	5																			
预计就业人数	40																			
泉州市教育局	5																			
泉州市轮滑冰球训练基地	4																			
德化附小综合轮滑训练基地	4																			
福建省酷动健身服务有限公司	3																			
福州市悦动健身服务有限公司	3																			
厦门博肯健身服务有限	3																			

	公司	
	厦门市形馆健康管理有 限公司	3
	泉州市艾尚健身服务有 限公司	3
	泉州舒华健身服务有限 公司	4
	泉州市威力特健身服务 有限公司	4
	泉州市活力爱尚健身服 务有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

社会体育指导与管理专业人才培养方案

(专业代码: 040203)

一、培养目标

本专业培养坚持中国特色社会主义道路,拥护中国共产党领导,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,具有高度社会责任感和良好职业道德精神【目标 1】;具备现代教育、健康理念、系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法【目标 2】;具备良好的创新创业和实践能力【目标 3】;掌握社会体育的基本理论与方法【目标 4】;具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织、运动健康管理以及体育产业经营与管理等方面能力【目标 5】;具备体育科研能力的应用型创新人才【目标 6】。

二、毕业要求

本专业毕业生主要学习社会体育指导与管理方面的基础理论和基本知识,通过创新创业能力学习训练,接受社会体育活动相关运动技能基本训练,掌握从事社会体育活动基本能力。毕业生应达到如下要求:

1. 专业知识:掌握社会体育指导与管理所需的体育学、社会学和管理学的基本理论和基本知识;初步掌握体育科学研究方法,能够撰写体育学术论文和研究报告,熟悉国家有关社会体育活动的方针、政策和法规。

2. 学习能力:掌握信息检索方法,具有较强的文献查阅能力;能够熟练应用计算机和其他信息技术开展学习和研究。

3. 实践能力:能运用体育学及其相关学科的知识去发现、分析、解决各类社会体育发展及相关体育管理工作的实际问题;掌握体育健身运动项目的技术与练习方法;具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织及体育产业经营与管理的能力,具备一定的运动技能和社会体育工作指导能力,能胜任健身、运动健康管理领域的工作。

4. 科研创新:富有创新精神和创造性思维,对新观念、新理论、新技术保持积极学习的态度;了解本学科的理论前沿和发展动向,具有独立从事创新性科学研究的能力。

5. 创业能力：能适时了解社会及体育发展动态，不断学习进取，且初步形成能客观分析自我、创造机会、把握机遇、主动创业的能力。通过诱发兴趣，激活创业欲望、启迪猜想，形成创新理念、模拟创造，培养创新能力等方法来提高学生的猜测、想象和直觉思维能力。

6. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力，能及时了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势等理论前沿和社会需求，具备社会服务的基本技能与方法。

7. 沟通合作：具有良好的文字表达能力和口语表达能力，具有团队意识和合作精神，掌握沟通合作技能，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通、交流与合作。

8. 综合素养：具有正确的职业价值观、良好的职业道德和学术道德，具备科学精神、人文素养和专业素质，具有健康体魄、良好的心理素质和健全的人格。

三、主干学科

体育学、管理学

四、核心课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育、体育科学研究方法、社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、健身俱乐部经营与管理、体育统计学、体能训练理论与方法。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

专业见习与实训、专业素质能力实践、科研实践（毕业论文、学术活动、社会调查）。运动解剖、运动生理、运动心理等实验系列。

六、学制

四年

七、本专业毕业学分要求

最低要求学分 166 学分（不含素质拓展与创新教育学分）

八、授予学位

教育学学士

九、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	14	44	4	8	52	848	14	7	8	9	5	4	3	0
专业课	23	58	10	38	96	1536	12	18	16	14	14	14	8	0
实践课 (独立)	5	18			18	288								
合计	42	120	14	46	166	2672	26	25	24	23	19	18	11	0
	必修总学分：120 占比 72.29% 必修总学时：1936 占比 72.46% 选修总学分：46 占比 27.71% 选修总学时：736 占比 27.54% 实践总学时：课内实验+实践课（独立）总学时：1032 占比 38.62%													

十、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	13	16	16	16	16	16	16	
机动	1	2	2	2	2	2	2	1
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	
军事技能	3							
入学教育	1							
毕业实习								8
毕业论文（设计）								10
毕业教育								1
合计	20	20	20	20	20	20	20	20

具体安排以校历为准。

十一、课程体系表

课程类型	类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论	实验/技能	学年、学期、周学时							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
公共课	必修	大学英语	试	16	256	224	32	4	4	4	4				
		思想道德与法治	试	3	48	48		3							
		中国近现代史纲要	试	3	48	48			3						
		马克思主义基本原理概论	试	3	48	48				3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	32					2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	32	16					3			
		形势与政策	查	2	48	48		1-6 学期，每学期 8 学时							
		职业生涯规划	查	1	16	16		1							
		就业指导	查	1	16	16								1	
		大学生心理健康	查	2	32	32		2							
		计算机基础	查	2	32	32		2							
		军事理论	查	2	32	32		2							
		创新创业概论	查	2	32	32							2		
	乐器	查	2	32		32			1	1					
	选修	全校性公选课（可在 1-7 学期选修）	查	8	128	128					2	2	2	2	
		公共课合计		52	848	768	80	14	7	8	9	5	4	3	0
专业课	专业基础课	体育概论	试	2	32	32			2						
		运动解剖学	试	4	64	48	16			4					
		运动生理学	试	4	64	48	16				4				
		体育心理学	试	2	32	24	8				2				
		健康教育学	试	2	32	32				2					

	模块一	学校体育学	试	2	32	32						2			
		体育教材教法	试	2	32	32							2		
		体育课程与教学论	试	2	32	32								2	
	模块二	体育赛事管理	试	2	32	32							2		
		体育产业概论	试	2	32	32							2		
		体育场馆经营与管理	试	2	32	32								2	
	专业理论选修需修满6学分	体育保健	查	2	32	32							2		
		运动营养	试	2	32	32							2		
		运动处方理论与实践	试	2	32	32								2	
		运动伤害防护与急救	查	2	32	32								2	
		体育英语	查	2	32	32								2	
		体育管理学	查	2	32	32									2
		体育史	查	2	32	32									2
		运动训练学	查	2	32	32									2
	专业技能选修需修满6学分	攀岩	查	2	32	16	16						2		
		网球	查	2	32	16	16						2		
		乒乓球	查	2	32	16	16						2		
		攀树	查	2	32	16	16							2	
		龙舟	查	2	32	16	16							2	
舞龙舞狮		查	2	32	16	16							2		
射箭		查	2	32	16	16								2	
定向越野		查	2	32	16	16								2	
救生员培训		查	2	32	16	16								2	
体育游戏		查	2	32	16	16								2	
模块课程任选一个方向				38	608	320	288	0	0	6	6	10	10	6	0
专业课合计				96	1536	872	664	12	18	16	14	14	14	8	0
实践	军事技能			2	3周			☆							

课 (独 立)	毕业实习	4	8周										☆
	毕业论文(设计)	5	10周										☆
	综合实训	3	3周						☆				
	综合实践	4	4周									☆	
实践课(独立)小计		18	288		288								
总计		166	2672	1640	1032	26	25	24	23	19	18	11	0

十二、课程体系与毕业要求矩阵

表1 毕业要求支撑培养目标的矩阵表

本专业毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
毕业要求1	√	√		√		√
毕业要求2	√	√		√		√
毕业要求3	√	√		√		
毕业要求4		√	√	√	√	√
毕业要求5	√	√	√		√	
毕业要求6	√	√	√		√	
毕业要求7	√	√	√		√	
毕业要求8	√	√	√	√	√	

注：在有对应关系的框内填“√”

表2 课程体系支撑毕业要求的矩阵表

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8
	大学英语		M		M			H
思想道德与法治						L		H
中国近现代史纲要						M		M
马克思主义基本原理概论								M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						M		H
习近平新时代中国特色社会主义思想						M		H

毕业要求 课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
会主义思想概论								
形势与政策						M		M
职业生涯规划	L				M	L		M
就业指导	L				M	L		H
大学生心理健康							M	L
计算机基础		M		M				
军事理论								L
创新创业概论					H	M	L	
乐器								M
体育概论	H		M	M	L			
运动解剖学	H	M	M	M	L			
运动生理学	H	M	M	M	L			
体育心理学	H		M	M	L			
健康教育学	H			H				
体育科学研究方法	H	H	L	L				
体育社会学	H		H	M				
社会体育导论	H		M	M				
健身理论与指导	H			M	L			
体育市场营销	H		M	M				
健身俱乐部经营与管理	H			M				
体育统计学	M	H		H				
体能训练理论与方法	M	M				M		
轮滑	H		H	H	M			M
健美操	H		H	H	M			M
武术	H		H	H	M			M
羽毛球	H		H	H	M			M

课程名称 \ 毕业要求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
游泳	H		H	H	M			M
足球	H		H	H	M			M
田径	H		H	H	M			M
体操	H		H	H	M			M
排球	H		H	H	M			M
篮球	H		H	H	M			M
网球	H		H	H	M			M
乒乓球	H		H	H	M			M
学校体育学	H	M	H	M				
体育教材教法	H	M	H	H				
体育课程与教学论	H	M	H	M				
体育赛事管理	H		L	M	L		M	
体育产业概论	H		L	M	M			
体育场馆经营与管理	H		L	M	H		M	
体育保健	M		M			M		
运动营养	M		M			M		
运动处方理论与实践	M		M					
运动伤害防护与急救	M		M					
体育英语	M		M			M	M	M
体育管理学	M							M
体育史	M					M		M
运动训练学	M	M						
龙舟	M		H					M
舞龙舞狮	M		H					M
射箭	M		H					M
攀树	M		H					M

课程名称	毕业要求							
	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
救生员培训	M		H					M
攀岩	M		H					M
定向越野	M		H					M
野外生存训练	M		H					M
体育游戏	M		H					M

以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。

十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分 10 学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
劳动教育	2	36	32	4	1-6	必修，每学期平均 6 学时
大学生安全教育	1	18	18		1	限选
孙子兵法	2	32	32		5	限选
信息检索与论文规范	0.5	8	8		6 或 7	限选
学科前沿	0.5	8	8		7	限选
艺术鉴赏	2	32		32	1-7	非限选
体育训练	2	32		32	1-7	非限选

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
体育概论	32	2	李安平、张兴林	2
运动解剖学	64	4	吴月琴	3
运动生理学	64	4	文景伟	4
体育心理学	32	2	郑秋莲	4
健康教育学	32	2	王玉山	3
体育科学研究方法	32	2	潘峰、曾小金	7
体育社会学	32	2	蔡国培	4
社会体育导论	32	2	张亮	2
健身理论与指导	32	2	李志芳	6
体育市场营销	32	2	黄益坚	3
健身俱乐部经营与管理	32	2	曹泽强	6
体育统计学	32	2	张子芳	5
体能训练理论与方法	32	2	陈钊盛	5
轮滑	64	2	文景伟	1、2
健美操	64	2	曾小金	1、2
武术	32	2	康梅英	3
羽毛球	32	2	吴明明	2
游泳	32	2	吴月琴、吴志猛	3
足球	32	2	蔡国培、施勇翔	2
田径	32	2	蒋清华	1
体操	32	2	曾文档	1
排球	32	2	王玉山	2
篮球	32	2	李婷	1

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李安平	男	1972-12	体育概论、学校体育学	教授	河南师范大学	体育教育	学士	体育教学、武术与民族传统体育	专职
文景伟	男	1982-07	运动生理学、轮滑、体育游戏	副教授	华南师范大学	体育教育	硕士	冰雪轮滑运动	专职
曾小金	女	1976-10	体育科学研究方法、体育课程与教学论、健美操	副教授	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教育、体育舞蹈	专职
蔡国培	男	1972-10	体育社会学、体育课程与教学论、足球	副教授	北京师范大学	体育教育	学士	体育教育、田径、足球教学与训练	专职
王玉山	男	1973-10	健康教育学、体育保健、排球	副教授	河南师范大学	体育教育	学士	体育教育、排球教学与训练	专职
吴月琴	女	1979-08	运动解剖学、定向越野、游泳	副教授	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教学与训练	专职
郑秋莲	女	1981-10	体育心理学	其他副高级	华侨大学	公共管理	硕士	教育学	专职

李婷	女	1983-07	体育管理学、篮球	副教授	福建师范大学	体育教育	硕士	体育教学与篮球训练	专职
吴明明	男	1981-06	体育史、体育教材教法、羽毛球	讲师	哈尔滨师范大学	体育教育	学士	体育教学与羽毛球、篮球训练	专职
郑志东	男	1981-01	舞龙舞狮	讲师	吉林体育学院	运动训练	学士	体育教育、篮球、舞龙教学与训练	专职
杭艾	男	1981-09	体育赛事管理、运动伤害防护与急救	讲师	武汉体育学院	运动训练	学士	体育教育、啦啦操训练与教学	专职
李志芳	女	1983-02	体育产业概论、健身理论与指导	讲师	集美大学	体育教育	学士	体育教育、体育舞蹈	专职
曹泽强	男	1983-05	体育场馆经营与管理、网球	讲师	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教育、网球教学训练	专职
蒋清华	女	1985-05	运动营养、田径	讲师	南京体育学院	体育教育	硕士	体育教育、田径运动训练	专职
陈晓	女	1985-06	运动处方理论与实践	讲师	吉林体育学院	体育教育	学士	体育教育、瑜伽教学	专职
陈钊盛	男	1989-03	体能训练理论与方法、足球	讲师	福建师范大学	体育教育	硕士	体育教育、足球教学	专职
康梅英	女	1986-08	健身俱乐部经营与管理、武术、射箭	讲师	福建师范大学	运动训练	硕士	体育教学与武术、民族传统体育	专职
吴志猛	男	1988-02	游泳、龙舟、救生员培训	讲师	集美大学	体育教育	学士	体育教育、篮球、龙舟教学与训练	专职
施勇翔	男	1976-07	足球、乒乓球	讲师	集美大学	体育教育	学士	体育教育、足球、乒乓球教学与训练	专职
张亮	男	1984-03	社会体育导论、运动训练学	讲师	南京体育学院	运动训练	硕士	体育教育、排球和田径运动训练	专职
曾文档	男	1987-10	体操、攀岩、攀树、野外生存训练	讲师	福建师范大学	体育教育	硕士	体操、户外运动	专职
张子芳	男	1960-08	体育统计学	教授	四川大学	应用数学	博士	随机动力系统	专职
黄益坚	男	1962-10	体育管理学、体育市场营销	副教授	菲律宾德拉萨大学	教育领导与管理研究	博士	管理学	专职
蔡伟	男	1905-06	体育英语	副教授	悉尼大学	英语教育	硕士	英语教育、翻译	专职
张兴林	男	1972-11	体育概论	教授	北京体育大学	体育教育训练学	博士	体育教育训练学	兼职
潘峰	男	1974-07	体育科学研究方法	副教授	华南师范大学	体育教育训练学	博士	体育教育训练学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	11.54%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	50.00%

具有硕士及以上学位教师数	16	比例	61.54%
具有博士学位教师数	4	比例	15.38%
35岁及以下青年教师数	3	比例	11.54%
36-55岁教师数	20	比例	76.92%
兼职/专职教师比例	2:24		
专业核心课程门数	23		
专业核心课程任课教师数	23		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李安平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育教研部主任
拟承担课程	体育概论/学校体育学			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年毕业于河南师范大学体育教育专业						
主要研究方向	体育教学与训练、武术与民族传统体育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教改项目</p> <p>(1) 2019.3-今, 民族传统体育类课程群教学团队, 仰恩大学2019年本科教学团队, 团队带头人。</p> <p>(2) 2018.9-2019.6, 大学体育理论与实践教程, 仰恩大学2018年自编教材立项, 主编, 已完成。</p> <p>(3) 2011.7-2013.5, 福建省民办高校体育教学现状与可持续发展研究(项目编号:JA11237S), 2011年度福建省教育厅A类社会科学研究项目. 排名第二, 已结项。</p> <p>(4) 2010.7-2013.6, 福建省民办高校校园文化建设现状与发展对策研究(项目编号:JA10258S), 2010年度福建省教育厅A类社会科学研究项目. 排名第二, 已结项。</p> <p>2. 教学成果奖</p> <p>(1) 2022.5, 仰恩大学“三位一体”五育并举的创新型人才培养体系的构建与实践, 仰恩大学第五届教学成果奖一等奖, 第7完成人。</p> <p>(2) 2022.5, 国家“北冰南展”冰雪运动发展战略背景下仰恩大学轮滑冰球课程体系模式构建, 仰恩大学第五届教学成果奖二等奖, 第2完成人。</p> <p>(3) 2020.6, “全人教育”理念在本科专业人才培养过程中的融入与实践, 仰恩大学第四届教学成果奖特等奖, 第8完成人。</p> <p>(4) 2020.6, 仰恩大学四年一贯制“2+2+1”体育教学模式的架构与实践. 仰恩大学第四届教学成果奖优秀奖, 第1完成人。</p> <p>(5) 2017.5, 《野外生存训练》创新改革与实践, 仰恩大学2017年教学成果奖优秀奖, 第2完成人。</p> <p>(6) 2013.12, 仰恩大学素质教育拓展体系的架构与实践, 仰恩大学2013年教学成果奖一等奖, 第4完成人。</p> <p>(7) 2008.1, 2006-2007年度“福建省高校优秀体育教师”, 福建省大学生体育协会。</p> <p>3. 教研论文</p> <p>[1] 李安平. “文化空间”视野下的高校武术文化传承研究[J]. 中华武术, 2020, (09): 66-68.</p> <p>[2] 李安平. 福建省南少林武术在高校体育教学中的参与价值研究[J]. 鸡西大学学报, 2011, 11(06): 145-146.</p> <p>[3] 李安平. 民办高校公共体育课教学模式的新探索——以仰恩大学为例[J]. 高教论坛, 2010, (05): 77-79.</p> <p>[4] 李安平. 基于文化传承视阈下高校武术教育内容的重构[J]. 鸡西大学学报, 2010, 10(02): 153-154.</p> <p>[5] 李安平, 崔景安. 民办高校公共体育课教学模式的新探索——以仰恩大学为例[J]. 长春师范学院学报(自然科学版), 2010, 29(04): 105-107.</p> <p>[6] 李安平, 毋洪飞, 王玉山. 普通高校开展太极拳课程的现状分析与对策研究[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2010, 26(03): 87-88.</p> <p>[7] 李安平, 杨林. 略论民族传统体育与高校体育课程资源的可持续开发[J]. 鸡西大学学报, 2009, 9(06): 35-36.</p> <p>[8] 李安平, 施勇翔, 毋洪飞. 仰恩大学发展优势体育项目研究[J]. 学术问题研究, 2009, 5(01): 96-100.</p> <p>[9] 蒋清华, 李安平. 论高校体育教学活动创新之艺术特征的引导[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2021, 21(02): 30-33.</p> <p>4. 课程</p> <p>(1) 2013.12-2017.04, 太极拳文化, 仰恩大学第二批校级精品资源共享课, 负责人, 已完成。</p>						

	<p>5. 教材</p> <p>[1] 李安平. 散打王争霸绝技[M]. 北京: 北京体育大学出版社. 主编. 2010.</p> <p>[2] 李安平. 大学体育理论与实践教程[M]. 厦门: 厦门大学出版社. 主编. 2008.</p> <p>[3] 李安平. 学校体育教程[M]. 北京: 北京体育大学出版社. 副主编. 2018.</p> <p>[4] 李安平. 军事课教程[M]. 海南: 海南出版社. 副主编. 2010.</p> <p>[5] 李安平. 排球技战术全图解[M]. 北京: 北京体育大学出版社. 副主编. 2009.</p> <p>[6] 李安平. 大学体育与健康教程[M]. 北京: 电子工业出版社. 副主编. 2006.</p> <p>6. 指导学生获奖</p> <p>(1) 2022. 7, 甲A组自选南拳第一名, 福建省第十七届运动会(大学生部) 武术比赛, 指导教师。</p> <p>(2) 2019. 7, 成年男子业余组第一名, 普崎杯2019全国轮滑锦标赛-单排轮滑球, 第2指导教师。</p> <p>(3) 2018. 7, 南拳男子甲A组第二名、太极剑男子甲A组第三名, 福建省第十六届运动会(大学生部) 武术比赛, 指导教师。</p> <p>(4) 2017. 12, 男子甲组花式绕桩第六名, 全国大学生自由式轮滑锦标赛, 指导教师。</p> <p>(5) 2016. 12, 男子甲组自选南拳第一名、男子甲组传统器械第一名, 2016年福建省大学生武术锦标赛暨2017年全国学生运动会(大学生组) 武术选拔赛。</p> <p>(6) 2014. 10, 女子甲A组跳高第七名, 2014年福建省运动会(大学生部) 田径比赛, 指导教师。</p> <p>(7) 2014. 7, 女子太极拳第五名, 2014年福建省运动会(大学生部) 武术比赛, 指导教师。</p> <p>(8) 2011. 7, 甲A组男子剑术第一名、甲A组男子枪术第三名、甲A组女子南拳第一名、甲A组女子南刀第一名、甲A组女子南棍第二名, 2011年福建省大学生运动会武术比赛, 指导教师。</p> <p>(9) 2006. 7, 甲A组女子剑术第三名, 2006年福建省大学生运动会武术比赛, 指导教师。</p>		
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2016. 7-2018. 3, 依托体育文化交流推进“一带一路”先行区建设的策略研究(项目编号: JAS160684), 2016年福建省中青年教育科研项目. 第一参与人, 已结项。</p> <p>(2) 2011. 7-2013. 5, 福建省农村体育健身服务体系建设研究(项目编号: JA11238S), 2011年度福建省教育厅A类社会科学研究项目, 负责人, 已结项。</p> <p>(3) 2010. 8-2011. 9, 福建省民办高校校园体育文化现状与发展对策研究(项目编号: JA10258S), 2010年度福建省教育厅A类社会科学研究项目, 第一参与人, 已结项。</p> <p>(4) 2009. 8-2010. 12, 高等学校适应国家征兵主体调整的对策研究(项目编号: JA09236S). 2009年度福建省教育厅A类社会科学研究项目. 第一参与人, 已结项。</p> <p>(5) 2006. 5-2008. 12, 仰恩大学发展优势体育项目研究(项目编号: YEU2006(A017)), 2006年仰恩大学科研项目, 负责人, 已结项。</p> <p>2. 科研论文</p> <p>(1) 李安平, 张锐杰, 陶凌荣. Recognition Method of Wushu Human Complex Movement Based on Bone Point Feature[J]. Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022(1), 1-9. (SCI 4区收录)</p> <p>(2) 李安平, 毋洪飞, 刘源. Prematch Emotions and Coping Styles of Martial Arts Athletes Based on Artificial Intelligence[J]. Mobile Information Systems, 2021(4), 1-13. (SCI 4区收录)</p> <p>(3) 李安平. 福建省农村体育健身服务体系建设的研究[J]. 武魂, 2013, (09): 142.</p> <p>(4) 李安平. 阳光体育运动对大学生体质健康的影响[J]. 体育科学研究, 2010, 14(03): 104-107.</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>3</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>2</p>
<p>近三年给本科生授</p>	<p>授课太极拳/健身气功课程学时1315</p>	<p>近三年指导本科毕业设</p>	<p>12</p>

课课程及学时数		计（人次）	
姓名	文景伟	性别	男
拟承担课程	运动生理学/轮滑/体育游戏	专业技术职务	副教授
行政职务		现在所在单位	仰恩大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于华南师范大学体育教育专业		
主要研究方向	冰雪轮滑运动		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目</p> <p>(1) 2019.3-今，运动保健类课程群教学团队，仰恩大学2019年本科教学团队，团队带头人。</p> <p>2. 教学成果奖</p> <p>(1) 2022.5，国家“北冰南展”冰雪运动发展战略背景下仰恩大学轮滑冰球课程体系模式构建，仰恩大学第五届教学成果奖二等奖，第1完成人。</p> <p>(2) 2023.1，2022-2023年度“福建省高校优秀体育教师”，福建省大学生体育协会。</p> <p>(3) 2019.3，创编国内《第一套冰雪轮滑广播体操》，目前由体育总局社会体育指导中心在全国推广</p> <p>3. 教研论文</p> <p>(1) 文景伟. 规则的演变对轮滑运动中速度过桩的影响[J]. 青少年体育, 2018(2): 96-98</p> <p>(2) 文景伟. 省民办本科高校体育课程IPA分析[J]. 技文献报, 2017, (7): 122-124</p> <p>(3) 文景伟. 木桶理论研究我国高校体育管理机制的创建及完善模式[J]. 师范大学学报, 2017, (2): 135-137</p> <p>(4) 文景伟. 民俗体育作为民办高校体育课程资源的实证研究[J]. 问题研究, 2016, (12): 82-84</p> <p>(5) 文景伟. 基于体育教学中培养学生体育意识的高校体育改革[J]. 青少年体育, 2016, (6): 98-100</p> <p>(6) 文景伟. 谈高校体育与素质教育科学互动的实现途径[J]. 佳木斯教育学院学报, 2013, (1): 149-149</p> <p>(7) 文景伟. 大学体育教学中学生终身体育意识培养的价值与途径研究[J]. 鸡西大学学报, 2012, (5): 88-90</p> <p>4. 指导学生获奖</p> <p>(1) 作为主教练获得2023年福建省大学生轮滑锦标赛甲组团体总分第一名。</p> <p>(2) 作为主教练获得2021年全国中小学生越野滑雪（轮）锦标赛第三名。</p> <p>(3) 作为主教练获得2021年全国中小学生冰球锦标赛第五名。</p> <p>(4) 作为主教练2018年全国轮滑锦标赛中获得轮滑球男子乙组冠军。</p> <p>(5) 作为主教练2017年全国大学生轮滑锦标赛中获得自由式轮滑男子花式绕桩全国第六名。</p> <p>(6) 作为主教练2014年福建省十五届运动会中获得金牌两块、银牌一块。</p> <p>(7) 作为主教练2011年福建省十四届大学生运动会田径比赛中取得金牌两块。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 作为第四参与人会同厦门体育部邹红博士成功申报2020年度教育部人文社会科学研究项目一般项目（青年基金）。项目名称：冰雪运动“南展西扩东进”战略的推进模式研究。项目编号：20YJC890054。</p> <p>(2) 获得冰球门架外观设计专利一项，专利号 Z L 202130687430.6</p> <p>2. 获奖情况</p> <p>(1) 两次获得仰恩大学最高等级奖教金“林惠奖教金”</p> <p>(2) 仰恩大学青年教师教学竞赛, 第二名, 2018年1月。</p> <p>(3) 获得仰恩大学教学改革成果奖, 一等奖, 2017年8月。</p> <p>(4) 获得仰恩大学“年度人物”称号、“体育部骨干教师”称号, 2019年12月。</p> <p>(5) 获得仰恩大学“优秀教师”称号、“优秀共产党员”称号、“党员先</p>		

<p>锋模范称号”，2021年9月。</p> <p>(6) 获得仰恩大学创新教学竞赛副高组第二名，2021年11月。</p> <p>(7) 作为项目负责人获得仰恩大学教学成果二等奖，2022年4月。</p> <p>(8) 率领仰恩大学轮滑冰球队获得全国锦标赛冠军，打破福建省参加全国冰雪轮滑项目金牌零的纪录，2019年7月。</p> <p>(9) 通过省队市办，受福建省体育局委托以仰恩大学轮滑冰球校队为班底，创建福建省成人轮滑冰球队并担任总教练和总执行，备战中华人民共和国第十四届冬季全运会。（因疫情比赛推迟中），2020年。</p> <p>(10) 受聘担任福建省残疾人联合会“首席冰雪项目专家”，2022年。</p> <p>(11) 担任中国人民大学、四川师范大学、泉州师范学院等学校轮滑冰球项目外聘指导专家。</p> <p>(12) 受福建省教育厅委托创建福建省第一支少年冰球队，2020年获得冰球第九名，2021年获得冰球第五名（所有年龄段南方省份冰球全国赛最好成绩）受到教育厅的通报表扬。</p> <p>(13) 受福建省教育厅委托创建福建省第一支少年越野滑雪队，2021年获得越野滑接力第三名，受到教育厅的通报表扬。</p> <p>(14) 社会兼职方面兼任全国中学生体育协会冰上分会理事、福建省大学生体育协会轮滑分会秘书长、福建省中学生体育协会轮滑分会秘书长、福建省冰雪运动协会常务副会长、福建省轮滑协会副会长和轮滑球专家委员会主任、泉州轮滑协会会长、洛江区轮滑协会会长。泉州市毓晖教育促进会会长。</p> <p>(15) 作为申办主要负责人帮助泉州市成功取得“中国滑轮城市”荣誉，2019年。</p> <p>(16) 作为申办大使和组委会总执行，为泉州市成功申请并举办了国台办和体育总局、教育部重点赛事“海峡杯”两岸轮滑赛，并成功执行，并获得体育产业引导资金50万元，2019年。</p> <p>(17) 作为总执行，成功举办全国青少年体育冬夏令营活动轮滑系列活动，2019年。</p> <p>(18) 作为总执行，成功举办泉州市首届冰雪轮滑锦标赛，2021年。</p> <p>(19) 成功总执行成功举办中国轮滑协会全国教练员、裁判员培训班，2019年和2022年。</p> <p>(20) 作为协会负责人，受委托总体执行福建省省运会轮滑冰球赛事，2022年</p> <p>(21) 作为总执行成功举行“第六届中国残疾人冰雪运动季”系列推广活动。</p> <p>(22) 多次受到中央电视台、新华社等媒体采访报道</p> <p>(23) 担任福建省省运会轮滑比赛仲裁、担任福建省大学生轮滑锦标赛总裁判长和竞赛组总负责人、担任福州市旱地冰球锦标赛总裁判长并获得优秀裁判员称号、多次担任泉州市冰雪轮滑锦标赛裁判长和组委会竞赛组组长。</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课健美操/体育普修课程学时1547	近三年指导本科毕业设计（人次）	13

姓名	曾小金	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	体育党支部组织委员
拟承担课程	体育科学研究方法/体育课程与教学论/健美操		现在所在单位	仰恩大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于武汉体育学院体育教育专业						

主要研究方向		体育教学与训练	
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		<p>1. 教研项目</p> <p>(1) 2019. 3-至今担任仰恩大学体育美育课程团队建设带头人</p> <p>(2) 2011. 6—2013. 5年,福建省民办高校体育现状与可持续发展研究(项目编号:JA11237S),省教育厅课题2011年度福建省教育厅A类社会科学研究项目. 排名第三。</p> <p>2. 教学成果奖</p> <p>(1) 2020. 6, 仰恩大学疫情期间居家健美操在线教学. 获得春季学期在线教学案例三等奖。</p> <p>3. 教研论文</p> <p>(1) 曾小金. 高校健美操教学中美育的探索与思考[J]. 江西电力职业技术学院, 2021, (03): 142-143.</p> <p>(2) 曾小金. 瑜伽健身术融入健美操教学的可行性分析[J]. 当代体育. 2014, (12): 83-85.</p> <p>4. 教材</p> <p>(1) 曾小金. 大学体育理论与实践教程. 厦门大学出版社. 副主编. 2019</p> <p>5. 指导学生获奖</p> <p>(1) 2022. 12, 全国排舞社区运动会校园部(福建站)网络比赛高校规定动, 特等奖, 指导教师。</p> <p>(2) (2) 2022. 12, 全国排舞社区运动会校园部(福建站)网络比赛高校自选动作, 一等奖, 指导教师。</p> <p>(3) 2022. 11, 福建省大学生排舞锦标赛普通高校组女生小集体, 第一名; 指导教师, 获省“优秀教练员”称号, 指导教师。</p> <p>(4) 2022. 7, 第二届全国校园排舞网络大赛高校组A规定项目, 一等奖, 获全国“优秀教练员”称号, 指导教师。</p> <p>(5) 2018. 10, 全国啦啦操比赛‘石狮站’, 街舞啦啦操第一名, 获全国“优秀教练员”称号, 指导教师。</p> <p>(6) 2018. 8, 全国啦啦操比赛‘宁德站’, 街舞啦啦操第一名, 获全国“优秀教练员”称号, 指导教师。</p> <p>(7) 2018. 8, 福建省运动会大学生甲A组, 啦啦操比赛获街舞啦啦操第二名, 花球啦啦操第三名, 获省“优秀教练员”称号, 指导教师。</p> <p>(8) 2012. 12, 福建省啦啦操比赛, 获得单项第六, 第八名及团体三等奖, 指导教师。</p> <p>(9) 2008. 11, “第六届全国农民运动会啦啦操表演”荣获中华人民共和国第六届全国农民运动会“志愿行动突出贡献奖”及“志愿泉州友好使者”的称号。</p>	
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 2013. 9—2014. 11, 福建省民办高校“生态体育”的现状与发展研究(项目编号:JB13308S), 2013年度福建省教育厅B类社会科学研究项目. 排名第二。</p> <p>2. 科研论文</p> <p>(1) 曾小金. 当代高校大学生科学健身新探讨[J]. 运动精品, 2018, (10): 31-32.</p> <p>(2) 曾小金. 重要性—满意度分析法在高校体育场馆评价中的应用[J]. 通化师范学院. 2015, (2): 117-119.</p> <p>(3) 曾小金. 身体功能训练对女生功能水平和健美操技术的影响[J]. 福建体育科技. 2014, (12): 17-18(21).</p> <p>(4) 曾小金. 运动训练经历大学生功能性动作筛查结果与分析[J]. 学术问题研究. 2014, (2): 97-100.</p> <p>(5) 夏建强, 曾小金. 福建省啦啦操现状调查分析[J]. 内蒙古民族大学学报. 2012, (2): 94-95.</p> <p>(6) 曾小金. 福建省高校健美操教师能力结构的研究[J]. 赤峰学院学报(自然科学版) 2010, (10): 132-133.</p> <p>(7) 曾小金, 方桂娥. 福建省高校健美操教师能力结构调查分析[J]. 长春教育学院学报. 2010, (1): 12-13.</p> <p>(8) 曾小金. 健美操在实际生活中的运用. 和田师范专科学校学报[J]. 2006, (6): 188-189.</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给	授课健美操/体育普修课程学时	近三年指导	10

本科生授 课课程及 学时数	1547	本科毕业设 计（人次）	
---------------------	------	----------------	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	515.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	304（台/件）
开办经费及来源	200万元，学校自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	1500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校目前拥有三个标准400米田径场（含足球场）、一个大型综合文体中心、4个网球场、72个篮球场、15个排球场、6个体育舞蹈房。</p> <p>1. 教学条件建设规划</p> <p>（1）教学设施建设规划，计划在两年内，新建1个游泳池，规划文体中心使用功能，改造体操房，继续加强实验室建设，扩展已有的实验室。</p> <p>（2）信息资源建设规划，在未来三年，每年为本专业增添600册以上的各类专业图书资料和专业期刊，增订专业电子读物数量，为专业师生阅览和查阅资料提供充分保障。</p> <p>（3）强化实践教学，开展多种形式的校内外教学实践活动。加强实践环节，计划建立10个校外体育实践基地，培养学生的体育展现能力和体育教学能力。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>本专业依照学校教学质量监督相关制度和要求，制定各教学环节教育教学质量标准，制定“三全”育人效果评价制度，建设应用型人才质量评价制度，完善OBE成果导向的质量评价体系。优化学科专业交叉与融合，修订人才培养方案，体现应用课程和实践体系与学生知识、能力、素质层面真正的融合与优化，形成学科交叉融合相配套的“方案、执行、评价、反馈”的质量闭环体系。</p>		

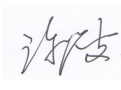

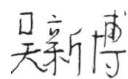
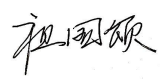
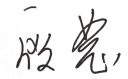
主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
解剖教学挂图		1	2022年	0.6
全身各器官标本		1	2022年	72
细胞超微立体结构模型		1	2022年	3.2
人体全身肌肉模型		1	2022年	4.16
半身内脏模型		1	2022年	3.5
全身各器官模型		1	2022年	7
生物显微镜		1	2022年	12.3
组织切片机		1	2022年	1.2
心率遥测系统		1	2022年	1.88
体成分分析仪	GS6.5G型	1	2022年	28.5
健康体适能测试系统		1	2022年	3.8
运动心肺功能检测评价系统		1	2022年	10.5
运动负荷装置		1	2022年	5.2
血细胞检测仪		1	2022年	6.2
动觉感受性测试仪	EP701C	1	2022年	15
反应时测定仪	EP206-P	1	2022年	10
深度知觉仪	EP503	1	2022年	10
动作协调性测量仪	EP720	1	2022年	20
动作稳定性测量仪	EP704	1	2022年	7
闪烁整合测定仪	EP403	1	2022年	10

镜面仪	EP715	1	2022年	8
心理健康教育管理平台（软件）	LZX-HN-XJ	1	2022年	50
注意分配实验仪（测定）	ZYFP-II	1	2022年	2.72
心肺复苏模拟人		2	2015年	20
排球架		4	2017年	7.52
握力测试仪		2	2007年	5.04
铁饼护笼	高4米	1	2007年	14
音响		8	2010年	15.85
龙舟桨	固定平面桨，重量： 350g尺寸：120cm	25	2021年	12.5
龙舟大鼓	头层牛皮制作，规格： 53*53cm	2	2022年	1.7
冰球门	铁质球门，尼龙网	1	2017年	0.8
轮滑冰球护具		15	2019年	7.5
轮滑冰球守门员护具		1	2019年	6.99
轮滑冰球杆	碳纤维	6	2021年	3.6
羽毛球架	品牌：会军，型号： HJ-M002，铸铁底座 80KG	6	2013年	16.5
乒乓球发球机		1	2022年	2.4
网球发球机		1	2022年	5.9
摄像机	索尼ex280	1	2013年	30
篮球24秒显示仪	金龙24秒	1	2016年	4.5
速滑计时器	无线通信距离200米， 电压电流：5V2A	2	2022年	10
射箭训练弓		12	2022年	7.8
射箭墙靶(EVA)		1	2022年	9.6
体质健康测试平台（软件）	思博特系列体育管理系统	1	2010年	5.6
轮滑球挡板	25*米50米*1.1米	1	2022年	150
武术地毯	九日山14.2米*8.2米	1	2022年	60
移动把杆	4米	3	2019年	2.55
高低杠	RJ-103	9	2013年	8.82
数码单反相机	佳能	1	2019年	5.19
篮球板		40	2012年	110.5
史密斯训练器材		1	2022年	3.6
手持终端机		25	2013年	72
投影仪备	BENQ	1	2019年	3.62
投影机	BENQ	3	2013年	9.84
移动排球网架		2	2016年	3.3
音响设备		1	2022年	1.45
展示台（展示架）		2	2019年	12.7
乒乓球桌	品牌：红双喜，型号： T2023	10	2012年	38.5
大山羊	箱体尺寸 60x36x30cm，羊腿直径 6cm壁厚3mm的优质钢管， 调节高度100-130cm	6	2021年	7.2
海绵垫	300*200*10cm	16	2020年	28
硬助跳板	板面尺寸 120×60×22cm，板下 有9根弹簧	6	2020年	7.8
单杠		12	2020年	6.96
双杠		2	2020年	1.56
跳马		1	2020年	0.59
跳箱		1	2020年	0.82
舞龙		5	2013年	31
南狮		8	2013年	10

北狮		3	2021年	4.26
跳高海绵垫		8	2005年	9.12
立定跳远测试垫		1	2020年	0.76
肺活量计		6	2015年	4
坐位体前屈测试仪		8	2007年	9.88
移动篮架	金陵	3	2005年	60
田径场	含足球场	1	2005年	2680
大型文体中心	含篮球/排球/羽毛球 /乒乓球/武术/体操场 地, 16253.89平方米	1	2005年	1330

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、开设社会体育指导与管理专业与国家经济社会发展对相关人才的需求相契合。社会对该专业人才的需求持续扩大，已经覆盖很多行业领域。国内已开设此专业的高校的毕业生很受欢迎，就业前景十分看好。</p> <p>二、开设社会体育指导与管理符合学校办学定位与发展规划。仰恩大学是一所培养应用型本科人才的普通高校，建校 30 余年始终坚持走为地方经济社会发展服务的道路，所培养的毕业生就业率高、后劲足、社会声誉好。因此，开设该专业与学校的办学定位、服务面向定位、人才培养目标定位完全相符。</p> <p>三、具备开设社会体育指导与管理所需各方面条件。仰恩大学办学资源丰富，教学设备先进，生均教学用房面积、生均宿舍用房面积、生均实验教学设备、生均图书册数、生均体育运动场地面积等各项指标，均超过教育部和上级政府部门规定的标准。多年来，学校办学经费持续、充足投入，今后也还将继续高度重视办学资源的建设，为已有和新建专业提供充分的保障，满足办学需求。</p> <p>四、拥有开设社会体育指导与管理所需的学科基础和素质较高的师资队伍。仰恩大学多年来高度重视学生体育美育素质教育，形成了可贵的传统，积累了较为丰富教学经验，也造就了一支具有较高素质的教师队伍。</p> <p>五、培养方案设计科学，课程体系完备，实训实践环节合理，符合国家教学质量标准要求。</p> <p>综上，同意开设社会体育指导与管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">      </div>		