

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 仰恩大学

学校主管部门： 福建省

专业名称： 审计学

专业代码： 120207

所属学科门类及专业类： 管理学 工商管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-18

专业负责人： 史玉凤

联系电话： 059522087605

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
学校主管部门	福建省	学校网址	http://www.yeu.edu.cn /
学校所在省市区	福建泉州洛江区马甲镇	邮政编码	362014
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
建校时间	1987年	首次举办本科教育年份	1988年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估		通过时间    2009年01月
专任教师总数	455	专任教师中副教授及以上职称教师数	143
现有本科专业数	25	上一年度全校本科招生人数	4755
上一年度全校本科毕业生人数	1905	近三年本科毕业生平均就业率	93.98%
学校简要历史沿革（150字以内）	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是新中国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2009年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过此项评估的民办高校。目前，学校正朝着建设特色高水平应用型大学和一流民办大学宏伟目标奋进。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	增设：2018年增设商务英语，2020年增设网络与新媒体，2021年增设艺术教育、人工智能、物联网工程、数据科学与大数据技术。 停招：2018-2022年停招行政管理。 撤销：2018年撤销12个专业，分别是哲学、保险学、社会工作、汉语国际教育、广播电视学、数学与应用数学、信息与计算科学、通信工程、信息管理与信息系统、审计学、文化产业管理、公共事业管理；2020年撤销2个专业，分别是经济统计学、财政学。2022年撤销行政管理专业。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120207	专业名称	审计学
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	会计学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学	开设年份	1996年

相近专业2专业名称	财务管理	开设年份	1999年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府审计机关、政府机关财税监督及内审部门；大中型国企、企业集团、上市公司的内审部门；会计师事务所；各类企业、行政事业单位财务、会计、预算岗位；税务师事务所、资产评估事务所等经济中介机构财税相关工作岗位。	
人才需求情况	<p>随着供给侧结构性改革和“一带一路”国家战略实施，我国经济持续快速发展，社会上对于审计人员的需求始终在不断增加。2023年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强财会监督工作的意见》，强调要依法全面履行审计监督职责，对财会监督工作性提出了更高的定位和要求，必将进一步促进对审计类人才的需求。</p> <p>我国现有的审计人才主要集中在各类会计师事务所等中介机构，取得注册会计师资格的人员紧缺，难以满足会计师事务所的人才需求，那么各类行政及企事业单位对审计人才更加渴求，其需求均有较大缺口。据统计资料显示，我国未来5-10年中大约需要500万名审计学专业人才，而目前审计人才市场需求缺口大约318万人，其中政府审计人才需求缺口12万人，内部审计人员需求缺口290万人，注册会计师人才需求缺口16万人。</p> <p>目前，各类高校中设置审计学本科专业的仍然较少，大量的审计人才缺口需要会计学、财务管理学等相关学科的毕业生进行补充。截止2022年，全国各类高校中有200所设置审计学本科专业，福建省本科高校中有10所设置审计学本科专业，招生规模不大，难以满足地区对审计学专业毕业生的需求。</p> <p>我校审计学专业具有较好的办学基础，2013年以前已经培养了十余届毕业生，无论是就业还是毕业后的职业发展，都取得了较好的效果。我院审计学专业重新开办，将根据学校的性质与特色，通过校企合作、产教融合，培养服务泉州经济社会发展需要，掌握扎实的会计、审计及管理、经济、法律等方面的知识和能力，具有独立履行注册会计师执业职责和承担大型项目审计工作能力，能在会计师事务所、政府审计部门及企、事业单位从事审计和相关业务工作的应用型人才，从而填补福建省内对审计专业人才的缺口。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	致同（厦门）税务师事务所	5
	顺金财务集团	10
	宏兴财税集团	10
	福州国瑞会计服务有限公司	5
	启程财务	3
	厦门和祺税务事务所	2
	厦门加捷财税事务	3
	诚信会计	2
	超凡会计	3
	厦门瑞立企业管理服务有限公司	2

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 审计学专业人才培养方案

(专业代码: 120207)

#### 一、培养目标

本专业培养面向中国特色社会主义建设,以国家与地方经济社会发展对审计学人才的需求为导向,践行“学以致用”的培养理念,坚持培养德智体美劳全面发展,适应二十一世纪社会发展和社会主义市场经济建设需要,基础扎实、知识面宽、业务能力强、综合素质高、富有创新意识和开拓精神,具备会计、审计及管理、经济、法律等方面的知识和能力,具有独立履行注册会计师执业职责和承担大型项目审计工作能力,能在会计师事务所(会计公司)、政府审计部门及企、事业单位从事审计和相关业务工作的高级应用型人才。

本专业学生毕业五年左右可以胜任工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门以审计、咨询为基础或核心的相关岗位的职责,成为技术骨干或管理骨干,并达到以下目标:

目标 1: 职业素养与社会责任意识: 具备坚定正确的政治方向、良好的思想品德,践行社会主义核心价值观,具备良好的人文科学素养和较强的社会责任感,遵守职业道德和职业规范。

目标 2: 专业知识运用能力: 具有扎实的经济学和管理学的理论基础,系统掌握会计、财税、审计的基本理论和专业知识,具有内部控制与流程优化意识,具备将其综合应用于会计核算与监督、财税审计和管理咨询工作的能力。

目标 3: 信息技能运用能力: 能够掌握定性、定量分析方法对专业问题进行识别和表达,具备信息素养和信息技术应用能力,能够熟练运用软件平台、信息系统、数据库技术进行智能商务数据信息处理与决策支持的能力。

目标 4: 可持续发展能力: 具有终身学习意识,能够及时把握新时代宏观经济环境、中观产业生态和微观企业经营的变化;具有高效沟通能力,具有团队合作意识和领导能力;具有国际化视野,具有批判性思维,适应现代财税、审计技术进步和社会发展需求。

#### 二、毕业要求

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到如下要求：

### （一）素质结构要求

1. 思想品德素质：树立社会主义核心价值观，愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、求真务实、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；具有社会主义国家公民觉悟和道德品质，具有个人诚信和团体意识。

2. 文化素质：有正确的社会历史观和人生价值观。具有较好的人文、艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力。

3. 身心素质：积极参加体育锻炼，达到大学生体育锻炼标准；接受必要的军事技能，具有较好的身体素质和心理素质。

4. 专业素质：掌握本专业的基本理论、基本技能及相关专业的基础知识，能够熟练使用电算化的能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力，能通过相应的职业技能测试，并获取相应职业等级证书。

### （二）知识结构要求

5. 人文社会科学知识：具备一定的人文科学方面的知识，有良好的思想品德修养和健康的心理。

6. 自然科学和工具性知识：具备一定的数学理论功底；具备良好的英语阅读和口头交流的能力；掌握计算机软、硬件技术的基本知识与技能，具有本专业与相关领域的计算机应用与开发知识；具有通过网络获取信息的知识、方法与工具，进行中外文文献检索的能力。

7. 学科专业知识：了解审计、会计、税法、经济法等相关政策与法规、了解会计主干学科基础知识和基本的常识，掌握管理学、经济学和会计学、审计学的基本理论、基本知识，会熟悉的运用会计、审计、税务软件，采用审计学的的分析方法对企业的财务状况做出诊断并加以解决。

### （三）能力结构要求

8. 获取知识的能力：有独立获取本专业知识、自主更新知识的能力，能根据本专业任务检索相关文献，及时了解本专业理论前沿研究的热点问题。

9. 应用知识的能力：掌握财税审查、监督、评价、鉴证、管理咨询、内部控制和流程优化的基础理论、流程、方法和相关法律法规，能独立分析和解决企业

会计核算、审计及财务管理工作中的实际问题，具备应用数字化工具开展审计数据分析与可视化工作的实践能力。

10. 创新能力：具有创新精神和创业意识，掌握进行创造活动的思维方法，具备创新性思维和探索能力，能适应复杂的管理环境，具有创新能力和职业判断能力。

11. 交流能力：具备良好的英语阅读和口头交流的能力，具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取的能力及分析和解决审计问题的基本能力。

12. 社会适应能力：具有社会实践意识和能力，具备主动认识社会、适应社会的能力。

### 三、主干学科

工商管理、经济学、法学

### 四、核心课程

西方经济学、管理学、经济法、会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、税法、管理会计、成本会计、财务管理、税法、审计学原理、会计信息系统、内部审计学、业务循环及特殊事项审计、政府审计、大数据审计分析。

### 五、主要实践性教学环节和主要专业实验

本专业实践性教学环节主要包括公共课实践教学和专业课程实践教学等。

专业实践主要包括教学实习、专业实习、综合创新实践等。

### 六、学制

四年

### 七、本专业毕业学分要求

最低学分要求 158.5 学分（不含素质拓展与创新教育学分）。

### 八、授予学位

管理学学士

## 九、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	20	58	4	8	66	1136	17	13	11	11	9	8	1	
专业课	21	55.5	12	23	78.5	1256	10.5	12	13	14	9	11	9	
实践课 (独立)	5	14			14	224								
合计	46	127.5	16	31	158.5	2616	27.5	25	24	25	18	19	10	
	课堂授课：													
	必修总学分：127.5 占比 80.44%      必修总学时：2120 占比 81.04%													
	选修总学分：31 占比 19.56%          选修总学时：496 占比 18.96%													
实践课程：课内实验+实践课（独立）=744，占比 28.44%														

## 十、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	13	16	16	16	16	16	16	
机动	1	2	2	2	2	2	2	1
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	
军事技能	3							
入学教育	1							
毕业实习								8
毕业论文（设计）								10
毕业教育								1
合计	20	20	20	20	20	20	20	20

具体安排以校历为准。



## 十一、课程体系表

课程类型	类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论	实验	学年、学期、周学时							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
公共课	必修	大学英语	试	12	192	168	24	3	3	3	3				
		思想道德与法治	试	3	48	48		3							
		中国近现代史纲要	试	3	48	48			3						
		马克思主义基本原理概论	试	3	48	48				3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	32					2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	32	16					3			
		形势与政策	查	2	48	48		1-6 学期，每学期 8 课时(学分放第 6 学期)							
		职业生涯规划	查	1	16	16		1							
		就业指导	查	1	16	16								1	
		大学生心理健康	查	2	32	32		2							
		大学体育	查	4	128	16	112	2	2	2	2				
		军事理论	查	2	32	32			2						
		微积分(上)	试	4	64	64		4							
		微积分(下)	试	3	48	48			3						
		线性代数	试	2	32	32				2					
		概率论与数理统计	试	3	48	48					3				
		计算机基础与办公自动化	查	2	32	16	16	2							
		数据库基础与应用	查	2	32	16	16					2			
		创新创业概论*	查	2	32	32							2		
	乐器	查	2	32		32			1	1					
必修课合计			58	1008	792	216	17	13	11	11	5	4	1		
选修	应用文写作	查	2	32	32						2				
	商务英语	查	2	32	32					2					
	人际关系学	查	1	16	16						1				
	英语视听说	查	2	32	32					2					
	谈判技巧	查	1	16	16						1				
	商务与政务礼仪	查	2	32	32					2					
选修课合计			8	128	128		0	0	0	0	4	4	0		
公共课合计					66	1136	920	216	17	13	11	11	9	8	1
专业基础	专业导论	查	0.5	8	8		0.5								
	西方经济学	试	4	64	64			4							
	管理学*	试	3	48	48		3								
	经济法	查	2	32	32		2								



计	经济效益审计	查	2	32	24	8							2		
	公司战略与风险管理*	查	2	32	32						2				
	公司治理*	查	2	32	32					2					
	人力资源管理*	查	2	32	32				2						
	企业运营管理*	试	2	32	32							2			
	高级公司理财	查	2	32	24	8							2		
	审计综合实验	查	2	32	8	24							2		
	创业学*	查	2	32	24	8									
	跨 学 科 选 修	金融学*	查	2	32	32					2				
		大数据基础	查	2	32		32					2			
		大数据财务决策	查	2	32	16	16						2		
		大数据财务分析	查	2	32	4	28							2	
		数字化内部控制	查	2	32	16	16						2		
		Python 开发与在财务中应用	查	2	32	16	16						2		
		财务共享	查	2	32		32							2	
		智能财务管理	查	2	32	24	8							2	
		智能审计	查	2	32	16	16								2
		应用统计	试	2	32	16	16						2		
		创新实践(课证融合)	查	2	32	16	16					1	1	1	
	专业选修最低要求 23 学分，可跨模块选修			23	368	192	176			2	4	5	6	6	
专业课合计			78.5	1296	952	304	10.5	12	13	14	9	11	9		
实践课 (独立)	军事技能		2	3 周			☆								
	观摩实习		1	1 周					☆						
	毕业实习		4	8 周										☆	
	专业实习		2	4 周										☆	
	毕业论文(设计)		5	10 周										☆	
实践课(独立)小计			14	224		224									
总计			158.5	2616	1872	744	29.5	25	25	25	18	19	12	9	

注：观摩实习在第 3 学期进行，属于教学实习；专业实习在第 5 学期进行。

## 十二、课程体系与毕业要求矩阵

表 1 毕业要求支撑培养目标的矩阵表

本专业毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1			√	√
毕业要求 2			√	√

毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4		√		
毕业要求 5	√	√		
毕业要求 6	√	√	√	
毕业要求 7		√	√	
毕业要求 8			√	
毕业要求 9			√	√
毕业要求 10			√	√
毕业要求 11	√			√
毕业要求 12				√

注：在有对应关系的框内填“√”

表 2 课程体系支撑毕业要求的矩阵表

课程名称	毕业要求											
	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	毕业要求 12
大学英语						H	L			M	H	L
思想道德与法治	H	H		M								M
中国近现代史纲要	H	M										
马克思主义基本原理概论	H	L										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L							M			
形势与政策	H	L										M
职业生涯规划							L	H	M	M	M	M
就业指导							M	H	M	M	M	M
大学生心理健康			H								M	M
大学体育			H							M		
军事理论	H		H									M
创新创业概论				L	L	M	M		H	H		M

课程名称	毕业要求											
	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11	毕业 要求 12
乐器			L		M					L		
微积分1				H		H	M	L				
微积分2				H		H	M	L				
线性代数				H		H	M	L				
概率论与数理统计				H		H	M	L				
计算机基础与办公自动化				H		H	L	M	M			
数据库基础与应用				H		H	L	M	M			
西方经济学				H		M	H		M			L
管理学				H	M		H		M			
企业运营管理				H	M		H		H			
应用统计				H		H	M	L	M			
会计职业道德	H	M		M	H		L					
会计学原理				H			H	M	H			
中级财务会计1				H			H	M	H			
中级财务会计2				H			H	M	H			
经济法				H	M		H	M	H			
税法				H	M		H	M	H			
管理会计				H			H	M	H			
成本会计				H			H	M	H			
财务管理学				H			H	M	H			
高级财务会计				H			H	M	H			
审计学原理				H			H	M	H			
创新实践（课证融合）				L				M	M	H		M
会计信息系统				H		M	H		H			
审计综合实验				H		H			H			M

课程名称	毕业要求											
	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11	毕业 要求 12
审计职业道德与质量控制				H			H	M	H			
业务循环及特殊事项审计				H		H		M	H			
政府审计				H				M	H			
内部审计学				H		H			H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论综合实践	H								M			
军事技能		M	H									
观摩实习				H			M	M	H	L	L	L
毕业实习				H	M	M	H	M	H	L	M	M
专业实习				H	M	M	H	M	H	L	M	M
毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	H	M	H	M	M	M

注：以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。

### 十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分 10 学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
劳动教育	2	36	4	32	1-6	必修，每学期平均 6 学时
艺术鉴赏	2	32	8	24	1-2	非限选
体育 5	0.5	16	2	14	5	限选
体育 6	0.5	16	2	14	6	限选
体育 7	0.5	16	2	14	7	限选
孙子兵法	2	32	32		5	限选

大学生安全教育	1	18	18		1	限选
野外生存与训练	1	16	8	8	3, 4, 5, 6	非限选（每学期开设）
信息检索与论文规范	0.5	8	8		6 或 7	限选
学科前沿	0.5	8	8		7	限选

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中级财务会计	96	6	史玉凤	3、4
管理会计	48	3	何杨英	4
税法	64	4	任敏	5
审计学	48	3	蒋鹏飞	5
金融学	32	2	黄淑兰	3
财务管理	64	4	占永志	3
会计学	48	3	黄思萍	4
组织行为学	64	4	颜秀金	2
西方经济学	48	3	钟鸣长	4
管理学	48	3	蒋志丹	1
企业运营管理	32	2	许惠铭	2
公司战略与风险管理	16	1	刘金雄	5
政府审计	32	2	吴立源	6
内部审计学	32	2	游珍	6
大数据审计分析	48	3	叶青	7
内部控制学	32	2	孙占辉	5

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
史玉凤	女	1963-08	中级财务会计	教授	吉林财经大学	会计学	学士	财务治理	专职
何杨英	女	1971-12	管理会计	副教授	湖南大学	会计学	学士	公司财务	专职
任敏	女	1983-07	纳税筹划	副教授	华侨大学	管理科学与工程	硕士	财务会计与资本市场	专职
蒋鹏飞	男	1982-04	审计学	讲师	山东大学	运筹学与控制论专业	硕士	绩效管理	专职
黄淑兰	女	1974-11	金融学	副教授	厦门大学	金融学	硕士	货币经济	专职
蒋志丹	女	1978-03	管理学	副教授	华侨大学	企业管理	硕士	产业经济、企业管理	专职
颜秀金	女	1982-06	组织行为学	副教授	福建师范大学	政治经济学	硕士	区域经济	专职
黄思萍	女	1992-07	会计学	讲师	英国萨里大学	会计与金融	硕士	成本核算	专职
许惠铭	男	1976-07	企业运营管理	副教授	华侨大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
叶青	女	1987-11	大数据审计分析	讲师	华侨大学	会计学	硕士	财政绩效与经济管理	专职
游珍	女	1991-12	内部审计	讲师	福州大学	会计学	硕士	企业财务治理	专职
钟鸣长	男	1975-02	西方经济学	教授	厦门大学	世界经济	博士	区域经济与地方金融	兼职
吴立源	女	1979-05	政府审计	副教授	湖南大学	金融学	博士	财务与金融	兼职



占永志	男	1976-02	财务管理	讲师	华侨大学	企业管理	博士	财务管理	兼职
刘金雄	男	1968-08	公司战略与风险管理	副教授	天津大学	管理科学与工程	博士	财务会计理论与方法	兼职
孙占辉	男	1981-01	内部控制学	其他中级	华侨大学	管理科学与工程	硕士	涉税政策及筹划	兼职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	11		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	12.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	62.50%
具有硕士及以上学位教师数	14	比例	87.50%
具有博士学位教师数	4	比例	25.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	18.75%
36-55岁教师数	12	比例	75.00%
兼职/专职教师比例	5:11		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	16		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	史玉凤	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	高级财务会计、审计学			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1985年3月毕业于吉林财经大学会计学专业						
主要研究方向	会计理论与会计教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 教学成果奖</p> <p>(1) 2011, 组织会计专业骨干教师参加吉林省首批重点建设项目《会计学基础》, 并获批。</p> <p>(2) 2012, 将《成本会计》建成省级精品课程、省级优秀课、校级品牌课程。</p> <p>(3) 2005, 完成《会计学基础》(主编)和《中级财务会计》(主编)编写任务。</p> <p>2. 获奖情况</p> <p>(1) 2008, 吉林省教学名师。</p> <p>(2) 2013, 吉林省领军人才(D类)人才。</p> <p>(3) 2014, 会计学专业国家一流专业建设点负责人。</p> <p>(4) 2014-2020, 吉林省特色高水平专业首席负责人(会计学)。</p> <p>(5) 2013-2018, 吉林省一流会计学专业负责人。</p> <p>(6) 2014, 第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛二等奖。</p> <p>(7) 2015, 吉林省教学成果二等奖。</p> <p>(8) 2015, 长春大学优秀“教学质量奖”。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>. 科研论文</p> <p>[1]史玉凤,李阿莉.股权激励与研发投入、企业财务绩效之间关系研究——基于中小板上市公司的经验数据[J].企业科技与发展,2019(04):176-178.</p> <p>[2]程志刚,史玉凤.创新创业导向的会计专业综合实训教学设计[J].吉林工程技术师范学院学报,2018,34(10):26-29.</p> <p>[3]史玉凤,刘潇然.东北地区企业社会责任报告的现状与思考[J].长春大学学报,2018,28(01):17-24.</p> <p>[4]史玉凤,毛春燕.公允价值计量对盈余波动影响及相关建议研究[J].科技资讯,2017,15(28):103-104+107. DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2017.28.103.</p> <p>[5]史玉凤,周丹.价值链成本管理在我国服装企业的应用[J].长春大学学报,2016,26(11):29-33.</p> <p>[6]史玉凤,郭箫.企业人力资源成本核算存在的问题及对策——以天润化肥为例[J].全国商情(经济理论研究),2015(20):56-57. DOI:10.16834/j.cnki.issn1009-5292.2015.20.022.</p> <p>[7]王丽萍,史玉凤.重大工业工程项目节能减排评估指标体系的构建[J].长春大学学报,2009,19(01):18-21.</p> <p>[8]史玉凤,宋立军,杨瑞.完善我校内部教学质量管理体系[J].长春大学学报,2006(01):108-110.</p> <p>[9]史玉凤,王月.机构投资者持股、经营绩效与债务融资成本[J].经济研究导刊,2022(16):82-84.</p> <p>[10]史玉凤,杨铄.家电行业资本结构优化研究——以海尔智家为例[J].产业与科技论坛,2021,20(04):69-71.</p> <p>[11]史玉凤,宋瑞.吉林省制造业上市公司人工成本控制研究[J].经济研究导刊,2010刊,2020(22):71-73+98.</p> <p>[12]史玉凤,王丽萍.吉林省工业企业节能的问题及对策[J].企业家天地(理论版),2010(11):250-251.</p> <p>[13]史玉凤,王丽萍.吉林省工业企业重大项目节能减排的对策[J].工业技术经济,2009,28(02):19-21.</p> <p>[14]史玉凤,李淑华.对民办高等教育管理的探讨[J].长春大学学报,2005(02):98-100.</p>						

	<p>[15]史玉凤,张兴东.加入WTO我省中小企业发展中存在的主要问题及应对措施[J].工业技术经济,2004(04):31-33.</p> <p>[16]史玉凤.浅谈初级财务会计教学改革[J].长春大学学报,2003(05):21-22.</p> <p>[17]史玉凤,陈志国.《票据法》实施中存在的问题及对策[J].工业技术经济,1998(02):58-59.</p> <p>3. 获奖情况 (1) 2016, 吉林省社科研究成果三等奖。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	5	近三年获得科学研究经费(万元)	7
近三年给本科生授课课程及学时数	中级财务会计: 108学时 高级财务会计: 72学时 内部控制学: 36学时 资产评估: 36学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	20

姓名	何杨英	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	会计学院院长
拟承担课程	大数据财务分析/管理会计		现在所在单位	仰恩大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	1993年7月毕业于湖南大学会计学专业						
主要研究方向	财务治理研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>1. 2011-2013, 会计学专业综合改革, 校级, 主持, 已结项</p> <p>2. 2013-2015, 会计学重点专业建设, 校级, 主持, 已结项</p> <p>3. 2013-2015, 财务管理重点专业建设, 校级, 参与, 已结项</p> <p>4. 2014-2016, 基于微信公众平台的财务会计微视频课程建设(JAS14794), 福建省教育厅, 参与人, 已结项;</p> <p>5. 2018.06, 基于核心竞争力的高素质应用会计人才培养模式, 教学成果奖获得仰恩大学一等奖</p> <p>6. 2020.06, 民办高校“1+X”创新应用型会计人才培养模式探索与实践, 第四届教学成果优秀奖;</p> <p>7. 2017.7-2019.12, 校企协同创新应用型会计专业人才培养模式研究(FBJG20170284), 福建省教育厅教育教学三创改革项目, 参与人, 已结项。</p> <p>8. 2021.7-2023.12, 基于“大智移云”(管理会计)线上线下混合教学改革与应用模式探索(2021ZBB10004), 福建省教育厅教育教学三创改革项目, 参与人, 在研。</p> <p>9. 2021.7-2023.12, 《管理会计》线上线下混合“金课”建设与应用模式研究(FBJG20210005), 中国高校产学研创新基金项目, 参与人, 在研。</p> <p>10. 2021年《全面预算》和2022年《生产战略》课程思政获校级示范课堂教改论文;</p> <p>[1] “互联网+”环境下地方本科高校应用型会计人才培养研究[J]. 广西质量监督导报. 2018.09: 75-76+41</p> <p>2. 校企协同培养创新应用型本科会计人才模式研究[J]. 韶关学院学报. 2019.40(08): 36-39</p> <p>完成教育部1+X技能等级考试试点5项: 数字化管理会计高级、企业财务与会计机器人应用、个税计算高级、大数据财务分析高级、财务共享服务。</p> <p>指导学生大赛: 2021年获第七届全国大学生工训赛虚拟仿真赛道省级一等奖1项; 二等奖1项; 第十三全国管理决策模拟大赛获全国三等奖, 省级一等奖; 2021年和2022年获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级二等奖3项。</p> <p>编写教材: 《会计基础》、《会计电算化》、《企业会计》三本</p> <p>获奖情况: 1. 2021.4 获评泉州市高层次人才;</p> <p>2. 2022年度获1+X数字化管理会计和企业财务与会计应用机器人应用两项优秀指导教师荣誉称号;</p>						

	3. 2021年和2022年分别获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛优秀指导教师荣誉称号。		
从事科学研究及获奖情况	横向课题 2021年和2022年石狮市财政重点绩效项目评价, 参与, 已结项 2021年和2022年晋江市财政重点绩效项目评价, 参与, 已结项 2021年和2022年泉州经济开发区财政局会计监督检查, 参与, 已结项 泉州市财政局2020年度会计信息质量检查, 2020年度疫情防控资金检查, 参与, 已结项 晋江市财政局2018-2021年预决算公开检查, 参与, 已结项 2021年和2022年洛江区财政局财政专项及部门整体支出绩效评价, 参与, 已结项 2021年和2022年惠安县财政局部门整体支出的绩效评价工作, 参与, 已结项		
近三年获得教学研究经费(万元)	14.5	近三年获得科学研究经费(万元)	20
近三年给本科生授课课程及学时数	管理会计: 2019/2020/2021级会计学 与财务管理专业(54/54/54) 大数据财务分析工具: 2020/2021级财务管理专业 (36*2/36*2) 创新实践-企业财务与会计机器人 应用: 2020/2021级会计学 与财务管理专业(16*4/16*4) 数字化管理会计: 2019会计学/ 财务管理(16*4)	近三年指导本科毕业设计(人次)	40

姓名	任敏	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	会计学院副院长兼教工党支部书记
拟承担课程	税法、中级财务会计、纳税筹划			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年8月毕业于华侨大学工商管理学院管理科学与工程专业						
主要研究方向	财务会计与资本市场						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 教改项目 (1) 2014-2016, 基于微信公众平台的财务会计微视频课程建设(JAS14794), 福建省教育厅, 主持人; (2) 2017-2019, 校企协同培养创新型本科高校会计人才模式研究(FBJG20170284), 福建省教育厅, 参与者; 2. 教改论文 (1) “中级财务会计教”微视频课程教学改革研究—引入概念图及思维导图技术[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2019. 03 (2) 基于微视频课程的翻转课堂教学效果评价方法研究[J]. 学术问题研究, 2016. 12. 3. 教材编写: (1) 《财务管理》, 2012年厦门大学出版社 (2) 《税务会计》, 2013年厦门大学出版社						
从事科学研究及获奖情况	1. 社科项目 乡村振兴战略背景下泉州市财政专项扶贫资金绩效评价研究(2021D11), 泉州市社会科学规划项目, 主持人 2. 学术论文						

		<p>(1) 日本农村金融运营状况对我国村镇银行的启示[J]. 中国集体经济, 2008. 02</p> <p>(2) 股票挂钩型结构性理财产品设计研究, 收录于2008年中日经济研讨会论文</p> <p>(3) 保本型股票挂钩结构性外汇理财产品定价研究[J]. 国际金融研究, 2008. 12</p> <p>(4) 股票挂钩保本型人民币理财产品定价研究[J]. 华侨大学学报自然科学版, 2010. 02</p> <p>(5) 多资产的股票挂钩保本型理财产品定价研究[J]. 管理科学学报, 2011. 11</p> <p>(6) 基于资产减值会计方法的盈余管理实证研究[J]. 现代营销, 2011. 06</p> <p>(7) 审计合谋与财务舞弊的共生性问题研究[J]. 人力资源管理, 2012. 01</p> <p>(8) 基于第三方B2B电商平台的银行供应链金融收益分配策略研究[J]. 数学的实践与认识, 2018. 02</p> <p>(9) 考虑成本粘性的动态供应链决策问题研究[J]. 长春工业大学学报, 2020. 02</p> <p>(10) 泉州市财政专项扶贫资金绩效评价指标体系构建[J]. 泉州学林, 2022</p> <p>3. 横向课题</p> <p>2021年和2022年石狮市财政重点绩效项目评价</p> <p>2021年和2022年晋江市财政重点绩效项目评价</p> <p>2021年和2022年泉州经济开发区财政局会计监督检查</p> <p>泉州市财政局2020年度会计信息质量检查, 2020年度疫情防控资金检查</p> <p>晋江市财政局2018-2021年预决算公开检查</p> <p>2021年和2022年洛江区财政局财政专项及部门整体支出绩效评价</p> <p>2021年和2022年惠安县财政局部门整体支出的绩效评价工作</p>	
近三年获得教学研究经费(万元)	6	近三年获得科学研究经费(万元)	20
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>20-21: 中级财务会计(上) 144课时; 纳税筹划72课时, 中级财务会计2 72课时。</p> <p>21-22: 中级财务会计(1) 72课时, 纳税筹划144课时, 税法72课时。</p> <p>22-23: 税法68课时, 纳税筹划104课时。</p>	近三年指导本科毕业设计(人次)	38

姓名	蒋鹏飞	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	会计系主任
拟承担课程	审计学、审计实务、公司战略与风险管理		现在所在单位	仰恩大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年7月毕业于山东大学运筹学与控制论专业						
主要研究方向	绩效管理、博弈论、企业财税管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教改论文:</p> <p>[1] 蒋鹏飞. 浅谈高校转型背景下会计专业培养学生创新能力的方法[J]. 环渤海经济瞭望, 2019, 5: 135.</p> <p>教改课题:</p> <p>(1) 2021. 8-2022. 7, 乡村振兴战略背景下泉州市财政专项扶贫资金绩效评价研究(2021D11), 主要参与人。</p> <p>(2) 2017. 7-2019. 12, 校企协同创新应用型会计专业人才培养模式研究(FBJG20170284), 福建省教育厅教育教学三创改革项目, 参与人, 已结项。</p> <p>(3) 2021. 7-2023. 12, 基于“大智移云”(管理会计)线上线下混合教学改革与应用模式探索(2021ZBB10004), 福建省教育厅教育教学三创改革项目, 参与人, 在研。</p> <p>(4) 2021. 7-2023. 12, 《管理会计》线上线下混合“金课”建设与应用模</p>						

	式研究（FBJG20210005），中国高校产学研创新基金项目，参与者，在研。		
从事科学研究及获奖情况	<p>近年来，共发表科研论文4篇、完成市级社科项目1项、横向课题8项。</p> <p>论文：  [1]蒋鹏飞. 中小企业会计信息质量与融资联盟的影响因素研究[J]. 湖北第二师范学院学报, 2021, 12: 36-41.  [2]蒋鹏飞. 财务数据综合管理质量与评价创新研究——基于BenFord法则理论的视角[J]. 中国注册会计师, 2018, 8: 45-48.  [3]蒋鹏飞. 反季节果蔬产品成本核算方法探讨[J]. 商业会计, 2018, 9: 49-51.  [4]蒋鹏飞. 浅析“营改增”试点企业的纳税筹划[J]. 当代会计, 2014, 9: 50-51.</p> <p>纵向课题：  （1）2021.8-2022.7，财政项目支出绩效部门评价的质量保障体系研究（项目编号：2021H05），2021年度泉州市社会科学规划项目，已完成，项目负责人。</p> <p>横向课题  （1）2022.7-2022.10，泉州台商投资区2022年度重点绩效评价，横向课题，项目负责人。  （2）2022.6-2022.9，晋江市2022年财政重点绩效项目评价，横向课题，项目负责人。  （3）2021.5-2021.8，晋江市财政局2018-2020年预决算公开检查，横向课题，项目负责人。  （4）2021.9-2021.11，晋江市财政局2020-2021年预决算公开检查，横向课题，项目负责人。  （5）2021.6-2021.9，石狮市2021年财政重点绩效项目评价，横向课题，项目负责人。  （6）2021.7-2021.10，晋江市2021年财政重点绩效项目评价，横向课题，项目负责人。  （7）2020.09-2020.10，2020年晋江市会计信息质量检查，横向课题，项目负责人。  （8）2021.05-2021.06，泉州经济技术开发区专项资金检查，横向课题，项目负责人。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	12	近三年获得科学研究经费（万元）	23
近三年给本科生授课程及学时数	<p>审计学：360学时  公司战略与风险管理：180学时  审计实务：180学时  高级公司理财：72学时  战略管理：72学时</p>	近三年指导本科毕业设计（人次）	40

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	523.3	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	278(台/件)
开办经费及来源	200万元, 学校自筹		
生均年教学日常运行支出(元)	1500		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	16		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>(1) 教学设施建设规划: “十四五”规划期间投入50万, 建设智能审计、大数据审计分析实验室, 深化校企合作实践教学基地建设, 共建一个数据中心, 实现至少承担1个省级及以上科研项目, 以及3-5个横向科研项目。推动实践和实验教学特色发展, 服务财务领域的重大需求。</p> <p>(2) 信息资源建设规划: 每年增添1000册左右的财务、会计、审计专业图书资料和专业期刊, 购买国内数字资源和行业数据以满足人才培养和科学研究需求。</p> <p>(3) 实验和实践建设: 加强实践环节, 整合校企资源, 开展多种形式的校内外教学实践活动, 计划建立5个实践基地, 大力培养学生的创新精神和实践能力。</p> <p>二、质量保证措施</p> <p>本专业依照学校教学质量监督相关制度和要求, 制定各教学环节教育教学质量标准, 制定“三全”育人效果评价制度, 建设应用型人才质量评价制度, 完善OBE成果导向的质量评价体系。优化学科专业交叉与融合, 修订人才培养方案, 体现应用课程和实践体系与学生知识、能力、素质层面真正的融合与优化, 形成学科交叉融合相配套的“方案、执行、评价、反馈”的质量闭环体系。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
电脑	噢易一体机	120	2017年	373.4
交换机	华三	6	2017年	15.12
服务器	噢易云	4	2017年	124.12
扫描仪	富士通	1	2017年	5.5
音响设备	UHF	2	2017年	15.6
投影仪	松下	2	2017年	15.7
桌面管理软件	噢易云教育	1	2017年	98.7
电脑	HP	110	2014年	656.5
投影仪	V10S	1	2014年	2.8
音响设备	P2100K	1	2014年	3.45
功放	LD920	1	2018年	1.75
话筒	先科	1	2018年	1.45
投影仪	松下Pt-ux383c	1	2018年	4.8
音箱	BS50	2	2014年	1.8
中控系统	JX-DMT-390	2	2014年	1.6
交换机	24口	2	2014年	9
交换机	48口	2	2014年	25
光模块	Mini-GBIC-LX	1	2014年	2.69
教学软件	网中网审计实训教学平台	1	2010年	165

教学软件	金碟软件一套	1	2014年	172.15
教学软件	网中网教学软件一套	1	2014年	314.9
教学软件	福思特会计教学软件	1	2014年	235
教学软件	助考训练云平台软件	1	2014年	239.9
教学软件	国泰安企业系统软件一套	1	2014年	265
教学软件	艾迪科森软件C2C电商	1	2014年	199.6
教学软件	新商道电子沙盘软件	1	2017年	199
教学软件	供应链管理实训平台	1	2021年	242
教学软件	国际贸易沙盘	1	2015年	220
教学软件	南北ERP管理系统	1	2015年	250
教学软件	simtrade外贸实习平台	1	2017年	180
教学软件	浮盟外贸管理软件	1	2017年	300
教学软件	商务英语函电	1	2017年	170
教学软件	商业银行柜面业务立体教学系统	1	2015年	143.86
教学软件	杰科力金融经济模拟教学平台	1	2015年	228
教学软件	国泰安虚拟交易所	1	2015年	154.6
教学软件	商业银行网点管理模拟沙盘实验系统	1	2019年	195



